

พระบรมราชโวหาร

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประกาศนียบัตร และอนุปริญญาบัตร

แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยหิดล

วันพุธที่สุดที่ ๔ กันยายน ๒๕๒๑

ข้าพเจ้าและพระราชินีมีความยินดี ที่ได้มาร่วมในพิธีมอบปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยหิดลอีกภาระหนึ่ง และที่ได้ทราบว่ากิจการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยดำเนินก้าวหน้า เป็นอย่างมากทุก ๆ ด้าน

ขอแสดงความชื่นชมกับผู้ทรงคุณวุฒิและกับบัณฑิตทุกท่าน ที่ได้รับเกียรติและ ความสำเร็จในการศึกษา

พูดถึงเรื่องการศึกษา มักชอบกล่าวกันว่ากิจกรรมเพื่อชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นมหาวิทยาลัย เป็นเหตุชวนให้คิดว่าการเรียนตามทำงานกับการปฏิบัติที่นั่น อย่างไหน จะสำคัญความมาก่อนกัน ถ้าหากถึงมูลเหตุเริ่มแรกที่เดียว การปฏิบัติที่น่าจะมาก่อนทำว่า คือปฏิบัติได้ผลอย่างไรก่อนแล้วจึงสรุปลงเป็นคำว่า แต่ถ้าถือเป็นอีกมุม ที่ทำร้ายมีอยู่พร้อมกับมนุษย์แล้วอย่างนี้ ทำว่ากันน่าจะมาก่อนการปฏิบัติ เพราะการเรียนตามทำงานนั้นทุนเดลามาก ทำให้ทราบดังเดียวกันไม่ได้ลงมือทำว่าอะไรเป็นอะไร จะทำได้อย่างไร อย่างนักศึกษาที่เป็นแพทย์ ถ้ายังเรียนไม่จบ ก็ยังทำการรักษาได้ไม่ถูกมือ ความครั้งชาเชื้อถือก็ยังไม่เกิด แต่อย่างไร ก็ตาม การเรียนรู้ตามทำว่าอย่างเดียวโดยไม่ฝึกหัดปฏิบัติตัวย ก็ไม่เป็นการเพียงพอ เพราะ การปฏิบัตินั้นเป็นตัวการที่ทำให้สามารถทำงานได้จริง ๆ ทั้งเป็นเครื่องพิสูจน์ความถูกต้อง ของทำว่าด้วย ดังปรากฏอยู่เสมอ ๆ ว่า ความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการปฏิบัติที่ได้จากการ ปฏิบัตินั้น อาจไม่ตรงกันก็ได้ ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและเหตุประgon อีกหลายอย่าง ท่อ เมื่อใดเราได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติครบถ้วนอย่างแล้ว ความรู้้อนแจ้งชัด ที่จะถือเป็นครู หรือเป็นแบบอย่างได้ จึงจะเกิดขึ้น เรื่องนี้ บัณฑิตคงหลายคงจะทราบแล้ว เพราะต่างได้ ผ่านการศึกษาอบรมมาพร้อม ทั้งในด้านการทำว่าและการปฏิบัติ ดังนั้น ในการที่จะออกไปทำ การงาน มีหน้าที่ต่าง ๆ ขอให้ดีอ้วว่าทำวากับการปฏิบัตินั้นเป็นสิ่งสำคัญทั้งคู่ เราต้องอาศัย ทำว่าเป็นหลักปฏิบัติ และต้องอาศัยการปฏิบัติเป็นเครื่องสนับสนุนทำว่า เพื่อให้การงานที่ทำ สัมฤทธิ์ผลสมบูรณ์ และบรรลุประโยชน์ตามที่มุ่งหมายครบทุกสิ่ง

ขออวยพรให้ทุกคนประสบความสำเร็จมั่นคงและความก้าวหน้ารุ่งเรือง อันเป็นที่ ประภปรารถนา ทั้งให้มีความสุขความสวัสดิ์ตลอดกาลเมื่อจะทั่วโลก